

EWALUACJA KURSU

Kurs podharcmistrowski Chorągwi Opolskiej ZHP

Organizator: ChZKK Chorągwi Opolskiej ZHP

Termin: 30 kwietnia - 5 maja 2024 roku

Miejsce: Tułowice k. Niemodlina (woj. opolskie)

Komenda kursu:

- hm. Łukasz Czarnecki (SOKK) – komendant
- hm. Dominika Łotecka (SOKK) – zastępczyni komendanta kursu
- hm. Adam Panczocho (ZOKK)
- hm. Monika Gąsior (BOKK)
- phm. Aleksandra Jędryka (SOKK)
- phm. Daria Warchał (BOKK)
- pwd. Piotr Butrym (BOKK) – oboźny

Ewaluacja powstała na podstawie rozmów instruktorskich, ankiet ewaluacyjnych i podsumowania przeprowadzonego wewnątrz kadry kursu.

PODSUMOWANIE MERYTORYCZNE

Program kursu zapewnił generalnie realizację celów, co wynika także z przeprowadzonych rozmów instruktorskich (jedna trwała od 20 do 30 minut), dzięki którym pośrednio można było to zweryfikować. Każde zajęcia zostały podsumowane podczas podsumowania dnia, ale też podsumowania odbywały się naturalnie, w „międzyczasie” i potwierdzały ich wysoki poziom merytoryczny. Wszystkie założenia dotyczące realizacji celów oraz towarzyszących im treści zostały zrealizowane, w tym także założenia programowe. Podczas kursu udało się stworzyć fantastyczną atmosferę współpracy, połączenia merytoryki i luźnych, naturalnych relacji, opartych na szczerości. Przywiązywano wagę do detali, co

pozwoili na budowanie faktycznie sprawdzajcej się obrzédowoci, klimatu harcerskiego w puszczańskich warunkach.

Na poczátku kursu niektórzy uczestnicy nie dostrzegali wyraźnych powiázaní miédy poszczególnymi elementami programu i dniami tematycznymi, zwiászcza w odniesieniu do dnia poświęconego tożsamości harcerskiej. Dla kilku osób niezrozumiałe było również powtarzanie HSW po raz kolejny (w stosunku np. do kursu przewodnikowskiego/drużynowych). Jednakże w trakcie trwania kursu, po połączeniu wszystkich elementów w pełen obraz, uczestnicy zrozumieli logikę programu i celowość w takim właśnie ułożeniu jego treści. W szczególności zaś rozumiano i dostrzeżono istotę tożsamości, na co zwracano szczególnie uwagę, co było jednym z celów kursu.

Istotną wartością, z punktu widzenia pracy z kadrą kursu, było stworzenie autorskiego programu, nie opierając się na programach poprzednich, co pozwoliło na podejście do kursu z otwartą głową, nie zamykając się w ścisłych ramach poza tymi wytyczonymi przez ideę stopnia podharcmistra i doświadczenie instruktorskie komendy kursu. Dopiero później – zarówno standard kursu podharcmistrowskiego i poprzednie programy kursów stały się swego rodzaju check-listą dla stworzonego materiału.

W odniesieniu do zajęć, uczestnicy zwracali szczególnie pozytywną uwagę na zajęcia o Systemie pracy z kadrą, co tym bardziej cieszy, że były one jednymi z kluczowych podczas całego kursu. Wskazywano, że zajęcia były nie tylko bardzo dobrze przygotowane (w tym co do formy), ale i otwierały oczy na holistyczność procesu pracy z kadrą i jego konieczne aspekty. Wskazywano także na element zakończenia dnia – w szczególności ewaluacje w zastępach oraz rozmowy z kadrą pomiędzy zajęciami, które odbywały się naturalnie i partnersko. Jeden z uczestników napisał: „to tam kształtowały się postawy, a zajęcia tylko przygotowywały pod to dobry grunt”, co wskazuje tylko, że realizacja treści kursowych zarówno podczas zajęć, jak i świadome podejście do tego pomiędzy nimi było konieczne i efektywne. Zwracano uwagę na poszczególne zajęcia (każdy uczestnik podkreślał szczególną wartość innych zajęć, co jest naturalne ze względu

na różnorodność doświadczeń). Jednocześnie podkreślano pozytywnie kwestię postawienia na zagłębienie się i zrozumienie idei stopnia.

Mimo aktywnych form i przeżyciowości kursu warto pamiętać na przyszłość, by więcej form odbywało się poza okolicą biwakowania, by jeszcze bardziej je zaktywizować, co również było spostrzeżeniem uczestników. Ponadto warto podsumować bardziej niektóre elementy pośrednie (np. kwestia wartości w budowaniu kuchni i wspólnym gotowaniu).

Z form szczególnie zapadłych uczestnikom w pamięci pod względem emocjonalnym i merytorycznym była służba w hospicjum, triady, element zaskoczenia/niespodzianki podczas zajęć z SPzK polegający na wejściu do tipi i odtworzenia uczestnikom nagranych przez przełożonych filmików motywacyjnych z dobrym słowem od niego dla kursanta, rowery i gra miejska czy warsztaty z pierwszej pomocy psychologicznej, choć zdaje się, że są one tylko przykładami.

Po kursie utworzono dysk z materiałami pokursowymi dla uczestników, co również doceniono. Po kursie docierały do kadry również pozytywne głosy od przełożonych uczestników kursu o kursie.

Prowadzącymi zajęcia, poza komendą kursu, byli:

- hm. Anna Andrzejewska (ZOKK) – szefowa ChKSI, była szefowa ChZKK oraz była członkini KCh ds. pracy z kadra
- phm. Agnieszka Chempińska (SOKK) – była członkini KCh Chorągwi Stołecznej, członkini ChZKK Chorągwi Opolskiej i HKSJ Hufca Krapkowice
- phm. Kacper Sobczak – komendant szczepu, kształceniowiec, ekspert w dziedzinie organizacji puszczarnskich, samodzielnych obozów, budowanych w całości „od zera”, trwających 3 tygodnie
- phm. Irena Dołyk – psycholog, trener, ekspert w dziedzinie udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych

PODSUMOWANIE ORGANIZACYJNE

W kursie wzięło udział 18 uczestników, w tym 7 uczestników z Chorągwi Opolskiej, co wyczerpuje częściowo potrzeby kształceniowe Chorągwi na 2024 roku, przy czym co najmniej 5 uczestników weźmie udział w innym kursie z uwagi na kolizję z planami prywatnymi. Kurs odbył się zgodnie z planem jeśli chodzi o termin i miejsce.

Lista uczestników kursu:

Nazwa	Wiek	Chorągiew	Hufiec
Luiza Galant	23	Dolnośląska	Wrocław Wschód
Przemysław Biegun	25	Krakowska	Andrychów
Alicja Przytułska	23	Stołeczna	Nowy Dwór Mazowiecki
Karolina Janik	23	Opolska	Krapkowice
Magdalena Wojtal	22	Opolska	Opole
Wojciech Gramacki	23	Ziemi Lubuskiej ZHP	Zielona Góra ZHP
Marek Gaik	21	Opolska	Brzeg
Aleksandra Gostomska	22	Kujawsko-pomorska	Chojnice
Łukasz Janczura	39	Opolska	Brzeg
Weronika Maliszewska	21 lat	Białostocka	Białystok
Gabriela Stankiewicz	19	Białostocka	Białystok
Grzegorz Puzio	42	Opolska	Brzeg
Miłosz Olechwir	19 (2004)	Opolska	Kędzierzyn-Koźle
Małgorzata Kozuch	24	Krakowska	Kraków-Podgórze
Pola Dubielak	20	Opolska	Kędzierzyn-Koźle
Wiktoria Machoń	08.03.2002 (22 lata)	Śląska	Lubliniec
Karolina Jach	26	Krakowska	Kraków - Śródmieście
Paweł Tomala	20	Śląska	Ziemi Mikołowskiej

Dobre strony organizacyjne:

- czasowo harmonogram dnia pozwolił na dobrą higienę pracy, odpowiednią ilość snu uczestników i kadry
- wystarczające zasoby sprzętowe i materiałowe
- dobra logistyka, transport, wspólnie zwijanie obozu wraz z wyładowaniem sprzętu w odpowiednią liczbę osób (co było bolączką poprzednich kursów)
- zakupy i wydruki na czas, z odpowiednim wyprzedzeniem
- dobrze zorganizowany obóz i jego elementy pionierkowe
- odpowiednie miejsce biwakowe (teren)
- sprawność dotycząca gotowania i posiłki realizujące założony cel
- pozytywny odbiór kawiarenki, książek, kąsika relaksu
- dobrze przeprowadzone rozgrzewki poranne, pozytywny odbiór
- duża autonomia kursantów w zakresie tworzenia miejsca biwakowego (jedynie pewne „ramy”, co było dobrze odebrane)
- rowery bardzo pozytywnie odebrane
- potrzeby organizacyjne uczestników zostały spełnione, a niedociągnięcia są bardziej dobrymi praktykami na przyszłość, nie wpływały na ich pozytywny odbiór części organizacyjnej kursu

Elementy do poprawy:

- oboźny powinien być cały czas na kursie – zasoby kadrowe uniemożliwiły nam pozyskanie takiego członka kadry, który nie musiałby wyjeżdżać z kursu w dni robocze (wówczas ktoś inny przejmował jego obowiązki)
- członek kadry ds. logistycznych jest niezbędny – przez braki kadrowe niemożliwe było pozyskanie takiej osoby, co rozłożyło tę pracę na różnych członków komendy kursu; komendanta najbardziej, co czasami utrudniało jego przebywanie z kursantami
- częściej uzupełniana kawiarenka
- konieczność zapewnienia podwyższenia i wężyka do mausera na wodę
- po zaplanowaniu jadłospisów przez zastępy wspólne popracowanie nad tym, żeby stworzyć jedną skorelowaną czasowo listę zakupów (czasami niektóre produkty były kupowane podwójnie albo nie zachowywały świeżości do

kolejnego dnia zastępu, przez co trzeba było kupować dany produkt ponownie)

- w trakcie kursu trzeba było wyeliminować usterkę harmonogramu polegającą na długości przerw, co udało się naprawić przed danym dniem w mailach organizacyjnych warto załączyć większą ilość informacji dotyczących szczegółów, choć niektóre braki były celowe (uzasadnione programowo, pozostawienie w tajemnicy dla niespodzianki itp.)

Bilans finansowy kursu (przychody-wydatki)

12 180,00 zł (przychody)

10 350,00 zł (wydatki)

= (+) 1 830,00 zł (bilans)

Absolwenci kursu:

Kurs podharc mistrzowski 30.04-5.05.2024	
imię i nazwisko	numer dyplomu ukończenia kursu
Łukasz Janczura	1/KPHM/2024
Karolina Jach	2/KPHM/2024
Małgorzata Kożuch	3/KPHM/2024
Pola Dubielak	4/KPHM/2024
Wiktoria Machoń	5/KPHM/2024
Przemysław Biegun	6/KPHM/2024
Magdalena Wojtal	7/KPHM/2024
Weronika Maliszewska	8/KPHM/2024
Aleksandra Gostomska	9/KPHM/2024
Miłosz Olechwir	10/KPHM/2024
Wojciech Gramacki	11/KPHM/2024
Paweł Tomala	12/KPHM/2024
Luiza Galant	13/KPHM/2024
Karolina Janik	14/KPHM/2024
Gabriela Stankiewicz	15/KPHM/2024
Alicja Przytułska	16/KPHM/2024
Marek Gaik	17/KPHM/2024

	/KPHM/2024
Dyplomy uczestnictwa	
Alicja Przytułska	U-3/KPHM/2024
Marek Gaik	U-2/KPHM/2024
Grzegorz Puzio	U-1/KPHM/2024

Początkowo Alicja Przytułska, Marek Gaik nie ukończyli kursu z uwagi na nieobecność na jednym bloku zajęciowym, który po „zaliczeniu” przez wykonanie dodatkowego zadania spowodował ukończenie kursu. Grzegorz Puzio nie ukończył kursu z uwagi na brak otwarcia próby podharc mistrzowskiej. W czasie kursu był przed jej otwarciem, co do momentu sporządzenia ewaluacji nie doszło do skutku.

DOKUMENTACJA ZDJĘCIOWA























> Materiały dla kursantów

+ Nowy ▾ ↑ Przekaż ▾ 📄 Edytuj w widoku siatki 🔗 Udostępnij 🔗 Kopiuj link 🔄 Synchronizacja ⬇ Pobierz ⋮

Zmodyfikowane

 Nazwa ▾	Zmodyfikowane ▾	Zmodyfikowan... ▾
 HALiZ	15 maja	Łukasz Czarnecki
 HSW	15 maja	Łukasz Czarnecki
 Pomoc psychologiczna	19 maja	Łukasz Czarnecki
 Postawy	15 maja	Łukasz Czarnecki
 Pozyskiwanie środków - inspiracje	15 maja	Łukasz Czarnecki
 Prawo	15 maja	Łukasz Czarnecki
 Samorozwój, idea stopnia	19 maja	Dominika Łotecka
 System pracy z kadłą	14 maja	Anna Andrzejewska
 Tożsamość	15 maja	Łukasz Czarnecki